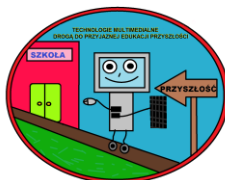


**Podsumowanie ankiety ewaluacyjnej dla członków Rady Pedagogicznej
po zakończeniu projektu Erasmus+:
„Technologie multimedialne drogą do przyjaznej edukacji przyszłości”.**

Ankieta składała się z 10 pytań, w tym jednego otwartego. Została przeprowadzona podczas szkoleniowej Rady Pedagogicznej dnia 10 maja 2017 r. i objęła 21 losowo wybranych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli różnych przedmiotów.

Na pytanie o przydatność projektu 16 osób wystawiło ocenę bardzo dobrą (76%), 5 ocenę dobrą (24%), a jedna osoba nie miała zdania. Drugie pytanie dotyczyło zrealizowania celów projektu. Odpowiedzi: „raczej tak” udzieliło 7 osób, co stanowi 30%, pozostałe 70% odpowiedziało: „zdecydowanie tak”. Przydatność poznanych technik multimedialnych w nauczaniu różnych przedmiotów „zdecydowanie dobrze” oceniło 12 osób, co stanowi 57%, pozostali wybrali odpowiedź: raczej tak (9 osób- 42%). 13 respondentów (62%) zdecydowanie tak odpowiedziało na pytanie: czy uczestnictwo nauczycieli w mobilnościach pozwoliło społeczności szkolnej poznać kulturę i historię państw, z którymi współpracowaliśmy. 8 osób (38%) wybrało odpowiedź: „raczej tak”. 12 osób (57%) zaznaczyło odpowiedź „zdecydowanie tak”, na pytanie czy nauczyciele uczestniczący w projekcie podnieśli swój poziom posługiwania się językiem angielskim. 9 osób (42%) uznało, że „raczej tak”. Uczniowie szkoły zdecydowanie śledzili z zainteresowaniem poszczególne etapy projektu: „tak” odpowiedziało 7 osób (30 %), 12 osób (57%) wybrało odpowiedź „raczej tak”, a jedna osoba przyznała, że „nie wie”. Czy uczniowie brali aktywny udział w organizowanych konkursach i spotkaniach projektowych? 13 osób (62%) odpowiedziało: „zdecydowanie tak”. Pozostali: 8 osób (38%) zdecydowało się na odpowiedź „raczej tak”. Następne pytanie dotyczyło regularności i rzetelności w podawaniu informacji o projekcie. Aż 19 osób wystawiło najwyższą ocenę. Tylko 2 nauczycieli wybrało odpowiedź „raczej tak”. Jak często był odwiedzany profil projektu na platformie Facebook lub stronie internetowej szkoły? To kolejne pytanie, na które tylko 3 osoby dały odpowiedź „rzadko”, 11 osób (52%) robi to bardzo często a 7 (30%) często. W ostatnim pytaniu, trzeba było zaznaczyć, z jakich źródeł można było uzyskać informacje na temat celów i założeń projektu. 14 osób (67%) korzystało z wszystkich dostępnych źródeł, z 1, 2, 3 lub 4 źródeł korzystało 7 osób (30 %).



Celem ewaluacji było zweryfikowanie jakości realizacji i organizacji projektu, a także poziomu spełnienia oczekiwań uczestników i przydatności w podniesieniu jakości pracy szkoły. Wyniki ankiet wykazały zadowolenie z udziału w projekcie, a także potwierdziły realizację założonych celów w czasie trwania projektu. Zdaniem ankietowanych uczestnictwo w projekcie pozwoliło społeczności szkolnej poznać historię, tradycję i kulturę krajów partnerskich oraz podnieść poziom świadomości europejskiej wśród uczniów jak i grona pedagogicznego.

**ANKIETA EWALUACYJNA DLA CZŁONKÓW
RADY PEDAGOGICZNEJ
po zakończeniu projektu**

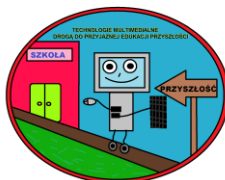
„Technologie multimedialne drogą do przyjaznej edukacji przyszłości”
realizowanego przez Szkołę Podstawową nr 11 w Będzinie w ramach akcji
**MOBILNOŚĆ KADRY EDUKACJI SZKOLNEJ PROGRAMU ERASMUS+,
akcja KA1**

Prosimy o udzielenie odpowiedzi na poniższe pytania, stawiając znak „x” przy wybranej odpowiedzi:

- **Jak ocenia Pani/Pan przydatność projektu?**

a	bardzo dobrze	
b	dobrze	
c	nie mam zdania	
d	źle	
e	nie mam zdania	

- **Czy Pani/Pana zdaniem w czasie trwania projektu zrealizowano wszystkie założone cele?**



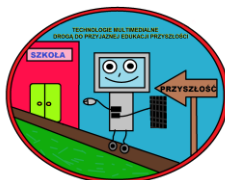
a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	

- **Jak ocenia Pani/Pan przydatność poznanych technik multimedialnych w nauczaniu różnych przedmiotów?**

a	zdecydowanie dobrze	
b	raczej dobrze	
c	raczej źle	
d	zdecydowanie źle	
e	nie wiem	

- **Czy Pani/Pana zdaniem uczestnictwo nauczycieli w mobilnościach pozwoliło społeczności szkolnej poznać kulturę i historię państw z którymi współpracowaliśmy?**

a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	



- **Czy Pani/Pana zdaniem nauczyciele uczestniczący w projekcie podnieśli swój poziom posługiwania się językiem angielskim?**

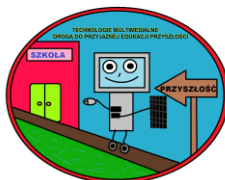
a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	

- **Czy Pani/Pana zdaniem uczniowie szkoły z zainteresowaniem śledzili poszczególne etapy projektu?**

a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	

- **Czy ma Pan/Pani zdaniem uczniowie szkoły brali aktywny udział w organizowanych przez koordynatorów konkursach i spotkaniach projektowych?**

a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	



- **Czy Pani/Pana zdaniem informacje o projekcie były podawane na bieżąco i zawierały wyczerpujące informacje?**

a	zdecydowanie tak	
b	raczej tak	
c	raczej nie	
d	zdecydowanie nie	
e	nie wiem	

- **Czy odwiedzała Pani/Pan szkolną stronę internetową projektu lub profil na platformie Facebook?**

a	Bardzo często	
b	często	
c	rzadko	
D	nigdy	

- **Z jakich źródeł dowiedział się Pan/Pani o celach i założeniach szkolnego projektu Erasmus+?**

- szkolna strona internetowa
- Profil na Facebooku
- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- imprezy szkolne, w czasie których były prezentowane informacje o projekcie
- konkursy szkolne związane z projektem
- prezentacje multimedialne
- inne

Jeśli tak, to jakie?

.....
.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety