

# Konspekt zajęć z języka angielskiego w klasie IV

---

1. **Temat:** Alfabet i literowanie.
2. **Czas:** 45 minut
3. **Metody:** komunikacyjna, aktywizująca
4. **Formy:** praca w parach, praca w grupach, praca z podręcznikiem
5. **Środki dydaktyczne:** tablica, podręcznik, karty wyrazowe

**Cel ogólny lekcji:** Utrwalenie znajomości alfabetu i literowania w języku angielskim

## **Cele szczegółowe:**

Po lekcji uczeń:

- zna angielski alfabet
- potrafi sprawnie literować swoje imię i nazwisko
- potrafi podać przykłady wyrazów zaczynających się na daną literę oraz przeliterować te wyrazy
- potrafi poprawnie zapisać dane wyrazy

## **Przebieg lekcji:**

1. Powtórzenie alfabetu w formie gry ruchowej
  - Nauczyciel przedstawia się z imienia i zapisuje swoje imię na tablicy zaznaczając pierwszą literę swojego imienia.  
*My name is ... (Julia). It starts with the letter ...(J).*  
Następnie prosi jednego z uczniów o podobną prezentację.
  - Nauczyciel wyjaśnia zasady gry ruchowej, która polega na tym, że uczniowie, których imiona zaczynają się na daną literę wykonują proste polecenia w języku angielskim.  
*Stand up if your name starts with b, turn around if your name starts with a itp.*
2. Utrwalenie znajomości liter alfabetu
  - Nauczyciel prezentuje kartę z literami alfabetu i zwraca uwagę na wyrazy zaczynające się od poszczególnych liter. Czyta litery i wyrazy na głos i prosi uczniów o powtórzenie. W pewnym momencie pozwala uczniom samodzielnie wymyślać wyrazy zaczynające się na daną literę.  
*A for apple, b for book, c for cat, d for door etc.*
3. Utrwalenie znajomości liter i słownictwa poprzez grę zręcznościową
  - Nauczyciel dzieli klasę na 4-6 osobowe drużyny. Dana drużyna przychodzi na środek klasy i za pomocą swoich ciał tworzy kształt danej litery. Pozostałe drużyny zgadują literę po angielsku i podają wyraz rozpoczynający się na tą literę.

4. Praca z książką
  - Uczniowie uzupełniają brakujące litery w podanych wyrazach a następnie nauczyciel prosi uczniów o przeliterowanie wyrazów.  
*p-i-t-r (painter) etc.*
5. Zabawa utrwalająca umiejętność literowania – „Hangman” („Wisielec”)
  - Nauczyciel wyjaśnia zasady gry: nauczyciel zapisuje na tablicy wyraz, np. *dog*, zmazuje go a następnie rysuje 3 poziome kreski. Wyjaśnia, że uczniowie mają podawać litery alfabetu tak by odgadnąć dany wyraz. Jeśli wyraz zawiera podaną literę, nauczyciel zapisuje ją. Jeśli nie ma danej litery nauczyciel rysuje części ciała ludzika zaczynając od głowy. Zadaniem uczniów jest odgadnąć wyraz zanim ludzik zostanie ukończony.
6. Literowanie swojego imienia i nazwiska
  - Nauczyciel zaprasza poszczególnych uczniów do podchodzenia do tablicy, zapisania swojego imienia i nazwiska i przeliterowania ich.
7. Zadanie pracy domowej i pożegnanie
  - Nauczyciel prosi uczniów by nauczyli się sprawnie literować swoje imię i nazwisko.